



KULLEĠĠ SAN NIKOLA
SKOLA MEDJA RABAT
EŻAMIJET TA' NOFS IS-SENA
Frar 2017

Marka

Is-Seba' Sena Sena

Studji Soċjali

Fin: Siegħa u nofs

Isem: _____ Klassi: _____ Numru tar-registru: _____

Taqsim A: Imla l-vojt bil-kliem ta' ġol-kaxxi.

multi-kulturali soċjali responsabbli wahidna karatteristiċi
soċjalizzazzjoni valuri regoli organizzazzjoni familja

1. Ligijiet u _____ jgħinuna ngħixu flimkien bl-aħjar mod possibbli.
2. Aħna bnedmin soċjali u ma nistgħux ngħixu _____.
3. _____ differenti jagħmluna persuni uniċi.
4. Il- _____ hu l-aktar grupp bażiku u importanti f'kull soċjetà.
5. L-identità _____ tagħna hi l-mod kif jarawna n-nies minn barra.
6. Ngħixu f'soċjetà _____ fejn insibu persuni ġejjin minn pajjiżi differenti.
7. _____ huma dawk l-affarijiet tajbin li għandi fija.
8. Is- _____ primarja isseħħ fl-ewwel snin ta' ħajjitna fi hdan il-familja.
9. Inqis ruħi persuna _____ meta haddieħor jemmen fil-kapaċitajiet tiegħi.
10. Mingħajr _____ jkollna taħwid kbir fis-soċjetà .



(10 x marka=10 marki)

Taqsim B: Qabbel kolonna A ma' kolonna B billi tikteb in-numru fl-ispazju hawn taht:

Kolonna A	Numru	Kolonna B
1. B' diversita' nifhmu		minghajr regoli u ligijiet.
2. Mill-familja nitghallmu		Ilkoll ahna ugwali.
3. Jien ma nistax nghix wahdi,		ghax ahna lkoll bnedmin soċjali.
4. Ikun hawn hafna taħwid		wahda mill-ħames aspetti importanti sabiex soċjetà tkun b'saħħitha.
5. Meta nahdem f'tim		tieqaf is-soċjalizzazzjoni primarja.
6. Hadd m'ghandu xejn inqas mill-oħrajn;		li kulhadd huwa differenti minn xulxin.
7. Soċjetà hi magħmula minn		irrid nisma' l-opinjonijiet ta' kulhadd.
8. Meta nattendi skola għall-ewwel darba		ħiliet, valuri u attitudnijiet.
9. L-organizzazzjoni hija		gruppi ta'nies differenti.
10. Bżonn li nikkomunikaw ma' xulxin		irrid minn ħaddiehor sabiex ngħix ħajja komda moqdi mill-bżonnijiet ta' kuljum.

(10 x marka = 10 marki)

Taqsim Ċ: Aghzel it-tajba billi taqta' sing taħtha .

1. Soċjetà hi magħmula minn:
 - a. Nies jistennew fi kju.
 - b. Nies li ma jimpurthomx minn xulxin.
 - c. Nies li jsegwu regoli u ligijiet.



2. Fi grupp ta' ħbieb inkunu magħqudin meta:
 - a. Nisimgħu lil xulxin.
 - b. Nagħmlu dejjem dak li tiddeciedi l-istess persuna.
 - c. Ma naċċettawx id-differenzi ta' bejnietna.
3. Fil-proċess ta' soċjalizzazzjoni, nitgħallmu:
 - a. Il-matematika u l-isports.
 - b. Valuri u normi aċċettati mis-soċjetà.
 - c. Nilagħbu l-futbol u l-basketbol.
4. Ilkoll niddependu minn xulxin biex ngħixu ħajja komda, ngħixu f'soċjetà:
 - a. Indipendenti.
 - b. Egoista.
 - c. Interdipendenti .
5. Normi huma:
 - a. Drittijiet.
 - b. Regoli ta' mgħiba.
 - c. Obbligi.
6. Il-generu jispjega id-differenza:
 - a. Bioloġika.
 - b. Soċjoloġika.
 - c. Kulturali.
7. Ilkoll għandna kwalitajiet li:
 - a. Jagħmluna uniċi.
 - b. Jtellfuna milli nkunu fil-paċi.
 - c. Ma huma tal-ebda interess.
8. Identità globali tfisser:
 - a. L-identità li tagħtini d-dar.
 - b. L-identità li tagħtini l-iskola.
 - c. L-identità li tagħtini d-dinja.

9. Il-kultura Maltija nżommuha ħajja billi:

- a. Nikkupjaw kulturi ta' pajjiżi oħra.
- b. Ngħaddu t-tradizzjonijiet tagħna minn generazzjoni għall-oħra.
- c. Nevitaw li nitkellmu bil-Malti.

10. Soċjetà tibqa' magħquda meta:

- a. Ma naċċettawx lil kull min hu differenti minna.
- b. Ma nagħtux kas xulxin.
- c. Nsolvu l-konflitti li jinqalgħu.

(1x10=10marki)

Taqsim D: Wieġeb Veru jew Falz u spjega għaliex.

1. Kull persuna għandha rwol wieħed biss fis-soċjetà. (Veru / Falz)

Għaliex: _____

2. Ir-regoli jgħinuna sabiex ngħixu flimkien fl-aħjar mod possibbli. (Veru / Falz)

Għaliex: _____

3. Ix-xogħol tad-dar għandu jsir mill-mara biss. (Veru / Falz)

Għaliex: _____

4. Jista' jkun li fil-ħajja mhux dejjem niġu trattati bl-istess mod. (Veru / Falz)

Għaliex: _____

5. Min irabbina huwa fir-responsabilità li jgħallimna dak li hu aċċettat min-nies fis-soċjetà.

(Veru / Falz)

Għaliex: _____

(5x2=10marki)

Taqsimta E: Kieku int x'kont tagħmel f'dawn is-sitwazzjonijiet?

1. Jinqala' argument fil-kassi bejn żewġt iħbieb tiegħek.

2. Student barrani jkun qed jiġi mwarrab għax ma jafx jittellem u ma jifhimx bil-lingwa Maltija.

3. Il-ħbieb tiegħek jibdeu jagħmlu pressjoni fuqek sabiex tixtri hwejjeġ tad-ditta.

4. Tindua li qed isir 'bullying' fuq il-kowċ waqt it-transport għall-iskola.

(4x5=20marka)

Taqsimta F: Aqra s-silta li ġejja u wara wieġeb il-mistoqsijiet kollha.

Biex tkun ċittadin tajjeb jeħtieġ li taqdi r-rwol tiegħek għall-ġid tiegħek u tas-soċjetà. Dan ifisser li trid tagħraf u titgħallem id-dmirijiet u d-drittijiet tiegħek bħala membru tas-soċjetà. Hemm diversi adulti li għandhom rwol importanti fis-soċjetà li jgħinuna ngħixu b'mod organizzat flimkien. Inzommu f'moħħna li bħala ċittadini żgħar għandna nirrispettaw lil min hu akbar minna speċjalment dawk li fl-ewwel snin ta' hajjitna jagħtuna l-ewwel soċjalizzazzjoni u b'hekk jippreparawna sabiex inkunu bnedmin soċjali.

1. a) Rwol huwa: i) dmir ii) passatemp iii) xogħol fis-soċjetà (2 marki)

2. a) Semmi żewġ persuni li għandhom rwol importanti fis-soċjetà . (2 marki)

_____ , _____

- b) Spjega għaliex taħseb li dawn għandhom rwol importanti. (4 marki)

3. Semmi **erba' rwo**li li inti għandek fis-soċjetà . (4 marki)

_____ , _____ , _____ , _____

4. Semmi żewġ drittijiet li inti għandek u dmir li jmur magħhom? (4 marki)

DRITT	DMIR
a.	
b.	

5. a) X'tissejjaħ l-ewwel soċjalizzazzjoni li nirċievu?

_____ (1 marka)

b) Mingħand min nirċevuha?

_____ (1 marka)

c) Semmi x'nitgħallmu matul dan il-perjodu. (2 marki)

(20 marka)

Taqsima Ġ: Aghzel WIEHED mit-temi li ġejjin u ikteb bejn 120- 150 kelma.

1. Spjega kif f'soċjetà ngħixu flimkien u aħna bżonn xulxin.

2. X'inhuma l-vantaġġi li taħdem f'tim/grupp?

3. Iddiskuti kif il-mara u r-raġel huma ndaqs it-tnejn fis-soċjetà u m'għandux ikun hemm differenzi bejniethom.

4. Kull pajjiż għandu l-identità nazzjonali tiegħu. X'jagħmilna Maltin? Għalfejn taħseb li huwa importanti li nieħdu hsieb l-identità nazzjonali tagħna?

(20 marka)

Total 100 marka

Lined writing area with horizontal lines.